

1.	اسم المادة	دراسات في الفرق الإسلامية
2.	رقم المادة	0401903
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراه عقيدة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية لشريعة
9.	القسم	قسم أصول الدين
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017 ف1
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

#### 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

#### 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

#### 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة دراسة تفصيلية لحديث الافتراق المشهور وأسباب نشأة الفرق الداخلية والخارجية وعوامل بقاء بعضها واندثار بعضها الآخر،

ودراسة أبرز القضايا التي خاضت بها كالإمامة والتكفير والتأويل والصفات والمعاد، كما تتناول دراسة فرق الخوارج والشيعية والمرجئة والقدرية والجبرية والمعتلة(الجهمية) والمشبهة والمعتزلة.

.19

#### أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف: تعريف الطالب بالأمور الآتية:

1. حديث افتراق الأمة تعريفاً عقدياً.
2. أبرز الفرق التي ظهرت في التاريخ الإسلامي، وأسباب نشأتها.
3. أصول هذه الفرق، وآرائها الكلامية، ومناهجها في الاستدلال عليها.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. تحليل حديث افتراق الأمة المشهور سنداً وممتناً.
2. التمييز بين الفرق الكلامية والسياسية، والتفريق بين الفرق المغالية والمعتدلة.
3. الوقوف على العلاقة بين هذه الفرق في أفكارها وآرائها الكلامية وبين الأدیان والفلسفات الأخرى.
4. تحليل آراء هذه الفرق في أبرز القضايا العقدية، ومناهجها فيها.
5. مناقشة هذه الفرق في أفكارها، وأدلتها العقلية والنقلية في الاستدلال عليها.
6. مقارنة الآراء الكلامية لهذه الفرق في ما بينها في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
<p>– الفرق الإسلامية وموقف أهل السنة والجماعة منها/ د عطا الله المعايطة</p> <p>– نشأة الآراء والمذاهب والفرق الكلامية والفرق الكلامية/ يحيى هاشم فرغل</p>	<p>المشاركة، ومناقشة الواجبات والتقارير، والعروض التقديمية ( الداتا شو).</p>			<p>من (الأسبوع الأول) إلى (الأسبوع الرابع)</p>	<p>– حديث الافتراق المشهور</p> <p>– عوامل نشأة الفرق الداخلية والخارجية</p> <p>– أسباب بقاء بعضها وانقراض الآخر</p> <p>– تحليل حديث افتراق الأمة المشهور سنًا ومتنا.</p> <p>– الوقوف على حالة العقائد في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام، والصحابية الأجلاء والتابعين رحمهم الله أجمعين، وذلك لبيان أسباب الافتراق العقدي الداخلية والخارجية</p>
<p>الملل والنحل/ الشهرستاني</p> <p>– دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية/ د. عرفان عبد الحميد</p> <p>– نشأة الآراء والمذاهب والفرق الكلامية/ يحيى هاشم فرغل</p> <p>– الحركات الباطنية/ د. محمد الخطيب</p>	<p>المشاركة، ومناقشة الواجبات والتقارير، والعروض التقديمية ( الداتا شو).</p>			<p>من (الأسبوع الخامس) إلى (الأسبوع الحادي عشر)</p>	<p>– دراسة الفرق الآتية: الخوارج، والشيعة والفرق الباطنية ( الاسماعيلية والدروز والنصيرية)</p> <p>– التمييز بين الفرق الكلامية والسياسية، والتقريب بين الفرق المغالية والمعتدلة.</p> <p>– الوقوف على العلاقة بين هذه الفرق في أفكارها وآرائها الكلامية وبين الأديان والفلسفات الأخرى.</p>
				<p>من (الأسبوع الحادي عشر) إلى (الأسبوع السادس عشر)</p>	<p>– دراسة البابية والبهائية والقادرية.</p> <p>– دراسة فرق التكفير المعاصرة</p> <p>– تحليل آراء هذه الفرق في أبرز القضايا العقديّة، ومناهجها فيها.</p>

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

الاستراتيجيات التدريسية:

المحاضرة، والمناقشة، والحوار، والتحليل، والبحث، والاستقصاء، والعرض التقديمي (داتا شو).

النشاطات:

إعداد تقارير بحثية، وواجبات حوارية، وعروض تقديمية خاصة بهذه الفرق وآرائها العقديّة.

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المشاركة، ومناقشة الواجبات والتقارير، والعروض التقديمية (الداتا شو).

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**24. المعدات والأجهزة المطلوبة**

السيبورة، والداتا شو

**25. المراجع**

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- الممل والنحل/ الشهرستاني

- دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية/ د. عرفان عبد الحميد

- نشأة الآراء والمذاهب والفرق الكلامية/ يحيى هاشم فرغل

- الحركات الباطنية/ د. محمد الخطيب

- الفرق الإسلامية وموقف أهل السنة والجماعة منها/ د. عطا الله المعاينة

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- \_ مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين/ أبو الحسن الأشعري
- \_ الفرق بين الفرق/ عبد القاهر البغدادي
- \_ الفصل في الملل والأهواء والنحل/ ابن حزم
- \_ تلبيس إبليس/ ابن الجوزي
- \_ الصواعق المرسله على الجهمية والمعطلة/ ابن قيم الجوزية
- \_ تاريخ المذاهب الإسلامية/ محمد أبو زهرة

## 26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: --إبراهيم برفان----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----